

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

SpielRäume. Entdeckungs- und Erlebnisraum Landschaft

Prof. Dr. Ute Wardenga,
Dr. Peter Gärtner

Finanzierung und Kooperation

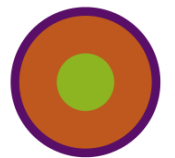
- Finanzierung:
Bundesministerium für
Bildung und Forschung
- Dauer: 2018-2021
- Partner: Naturpark
Barnim



Federal Ministry
of Education
and Research



Naturpark
Barnim

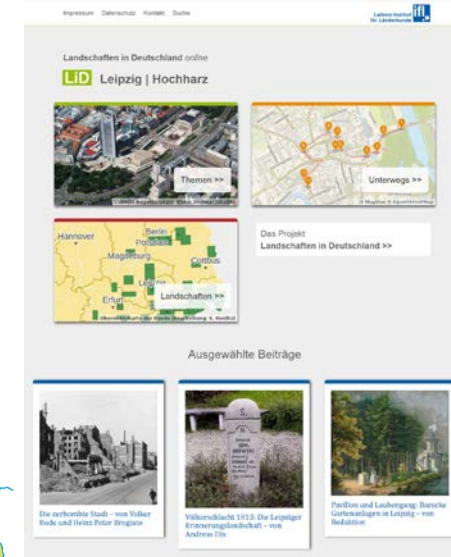
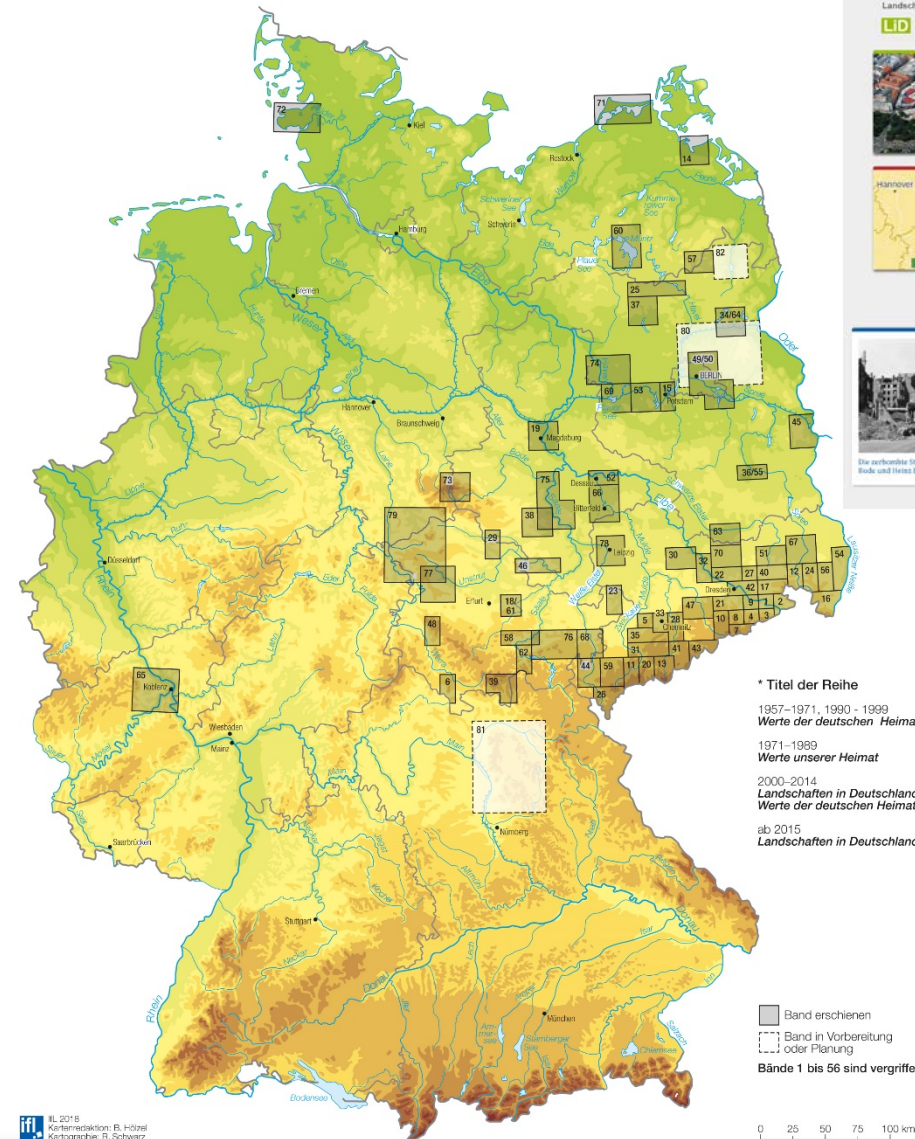


Landschaften in Deutschland

LiD online

- Herausgeber: IfL, Sächsische Akademie der Wissenschaften
- Druck, Vertrieb: Böhlau-Verlag
- hochwertiges Transferprodukt
- seit 2015 neue Form, verändertes Layout; Druckversion und E-Book
- *LiD online* als weiterführendes thematisches Angebot, z.B. für die Auswahl von individuellen Exkursionsrouten

Leibniz-Institut für Länderkunde und Sächsische Akademie der Wissenschaften zu Leipzig (Hrsg.)
Landschaften in Deutschland*
 Publierte Bände 1957 bis 2018



ifl
 NL 2018
 Kartographie: B. Hübner
 Kartographie: H. Schwarz

Theoretische (Vor-) Überlegungen

- Outdoor Education – allgemein bisher kaum Ansätze im dt. Bildungssystem
- Landschaft vor Ort und *in situ* erfahr- und erlebbar machen
- Interdisziplinärer Transfer genuin geographischen Wissens



<https://www.depositphotos.de>



Ernst Klett Verlag, Terra



<https://www.alpenguide.de>

Gesamtziel des Projekts

- Einbindung außerschulischer Lernorte in den Unterricht zur *in situ* Lehre bzw. der Lehre am Objekt
- Einbindung digitaler Technik (PC, Tablet, Smartphone)
- Einbindung der IfL-Reihe, *Landschaften in Deutschland*
- Kooperation mit Naturpark und Schulen
- Interdisziplinärer Zugang (Natur- und Humanwissenschaften)



<http://www.kardinal-frings-gymnasium.de>



<https://image.slidesharecdn.com/georvmitgisalexkursi-onencsailerpub-141127121246-conversion-gate01>

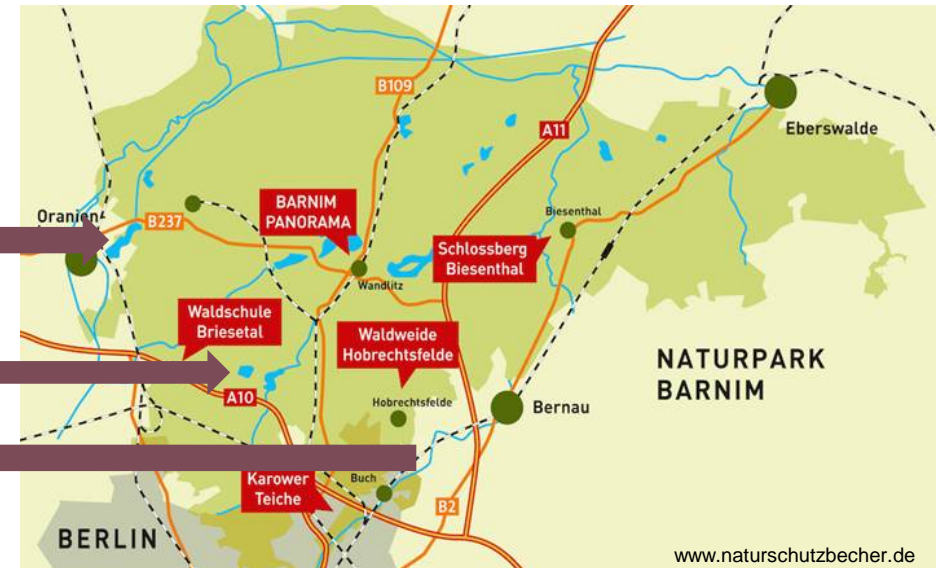
Projekt SpielRäume – worum geht es?

- Arbeitskonzept -

- Zielgruppe: Schüler und Schülerinnen der Sekundarstufe I und II (12 – 19 Jahre)
- Untersuchungsgebiet: Naturpark Barnim
- Fünf teilnehmende Schulen aus Berlin und Brandenburg
- Ziel: Entwicklung von drei Spielformaten:
 - im Gelände
 - im und ums BARNIM PANORAMA
 - ortsunabhängig



<http://de.academic.ru/pictures/dewiki/66/Berlin-Falkenberg-Barnim-Gymnasium-01.jpg>



Projekt SpielRäume – worum geht es?

- Arbeitskonzept II -

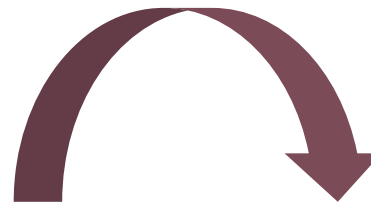
Testen der entwickelten Spielformate mit verschiedenen Gruppen: Lehrer*innen, Teamer*innen von Pfadfindern, **Schüler*innen**



- Feedback erfassen
- Teilnehmende Beobachtungen



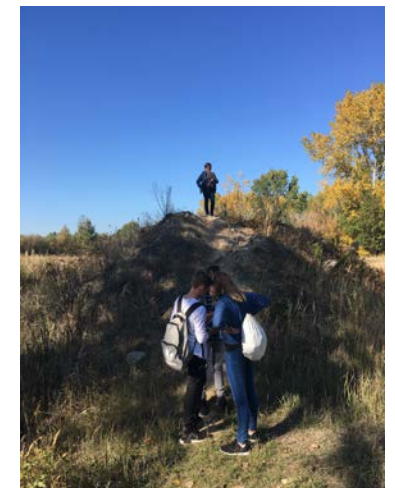
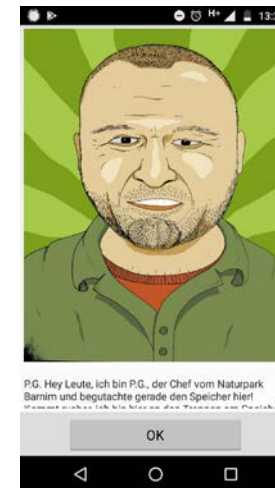
Fotos: Ines Heyer



- Entwicklung von Transferformaten, die funktionieren und bei der Zielgruppe ankommen
- **Dauerhafte inhaltliche Verankerung des Naturparks in Schulen der Region**

SpielRäume – Bisherige Arbeiten

- Erstes Spielformat: Ortsbezogenes Exkursionsspiel mit mobilen Geräten (Tablet, Smartphone)
- „Spielraum“: Rieselfeldlandschaft um Hobrechtsfelde
- Aufbereitung von Lerninhalten durch Spielelemente und Mechanismen: Spielerisches Erleben und Entdeckung der Landschaft



Quelle: Projekt SpielRäume