



BMBF-Projekt „Interdisziplinarität und Forschungskreativität: Neue Verwertungswege“

Präsentation 9. Transferwerkstatt

14. November 2019

BMBF, Bonn

Hauptphase: Mai 2019 – April 2022

Dr. Anna Froese, Dr. Hendrik Woiwode

Silvio Suckow, Frederik Holtel

Interdisziplinarität (ID) und Wissenstransfer

Ergebnis Sondierung: ID-Wissen weist besonders hohe Verwertungspotenziale auf.

1. Hohes Innovationspotenzial
2. Problemorientierung des Wissens: Grand Challenges
3. Diverse (neue) Transferwege
4. Höherer Impact

Verwertungspotenziale werden häufig nicht optimal genutzt!



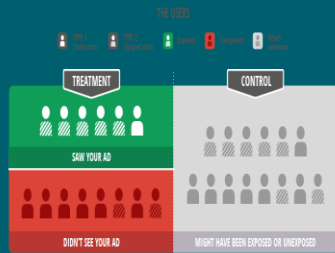
Definition von Interdisziplinarität

The National Academies of Sciences, (2005), S. 2:

“Interdisciplinary research is a mode of research by teams or individuals that **integrates** information, data, techniques, tools, perspectives, concepts, and/or theories from two or more disciplines or bodies of specialized knowledge to advance a fundamental understanding or to **solve problems** whose solutions are beyond the scope of a single discipline.”

Innovationspotenzial

Methode: Randomisierte kontrollierte Studien



Duflo (2011)
Wirtschaftsnobelpreis 2019

Feld: Neuroimmunologie



Schwartz (Nature Medicine, 1998; Nature
Medicine, 1999; Nature Neuroscience,
2006)

Hoher Impact

- Stanford University; 1993 – 2014
- 4 ID-Zentren
- 3998 academic council members
 - **mehr** Publikationen
 - **mehr** (Ph.D.)-Studierende
 - **mehr** Preise
 - **mehr** Forschungsgelder
 - **höhere** Medienpräsenz

Quelle: Biancani et al. (2018): Superstars in the making?

- 900 Forschende und deren 32.000 Publikationen in den USA
 - ID-Forschende **veröffentlichen tendenziell weniger** (20 statt 27 Publikationen über Lebenszeit)
 - Sie werden aber durchschnittlich **häufiger zitiert** (Impact: 230 statt 190 Zitationen)

Quelle: Leahey et al. (2016): Prominent but Less Productive.

Interdisziplinarität und Wissenstransfer

Leitende These der Hauptphase:

Verwertungspotenziale werden häufig nicht optimal genutzt.

Gründe:

Forschenden fehlen

- Kompetenzen und Ressourcen
- Wissen über Transferwege und -möglichkeiten (Neuland)
- Bewusstsein für die Potenziale, Besonderheiten und Risiken der ID-Karrierewege

Ziele des Projekts

- Konzeption, Produktion und Bereitstellung eines **Webinars zum gezielten Training interdisziplinärer Kompetenzen**
- Das zentrale Ziel der Methode ist es, die **vielfältigen Verwertungswege** interdisziplinären Wissens durch Weiterbildung selbstbestimmt besser **erschließen** zu lernen
- Dadurch **signifikant verbesserte Ausschöpfung der Verwertungspotenziale** am WZB/Leibniz
- **Förderung einer Kultur des Wissens- und Technologietransfers** in interdisziplinären Forschungseinheiten
→ Kooperation mit WZB-Leitung und Leibniz-Transfer



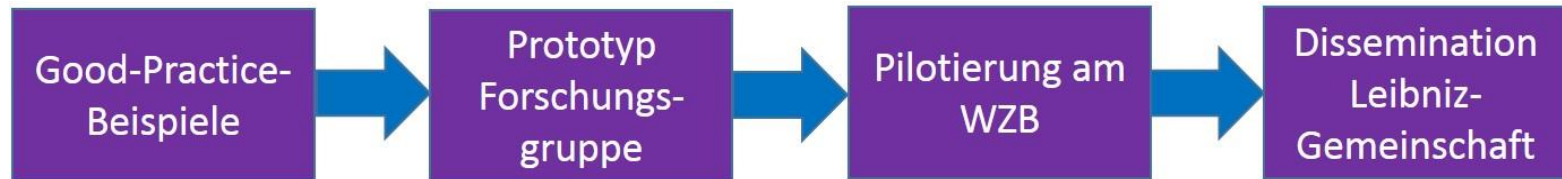
Good Practice: Interview Partner USA/Israel/GB 2019/2020



Webinar: Struktur

1. Interdisziplinäre Karriere	2. Interdisziplinäre Kompetenzen in Projektteams	3. Management und Wissenstransfer
1a. Einführung Interdisziplinarität und Wissenstransfer	2a. Interdisziplinäre Handlungskompetenzen	3a. Management von interdisziplinären Projekten
1b. Interdisziplinäre Karrierestrategien	2b. Methodenkoffer zur Förderung interdisziplinären Wissenstransfers	3b. Interdisziplinärer Wissenstransfer

Feedbackgestützte Erstellung des Webinars



- Kooperationspartner
 - IWM Tübingen (e-teaching.org)
 - Videoproduktion
 - Digitale Integration
 - Projekt „BePerfekt“
 - Projekt „NAVI für Forschungsmuseen“

Implementierung WZB und Leibniz-Gemeinschaft



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Silvio Suckow
Dr. Anna Froese
Dr. Hendrik Woiwode

WZB Wissenschaftszentrum Berlin
für Sozialforschung
Forschungsgruppe Wissenschaftspolitik
Reichpietschufer 50, 10785 Berlin
Tel: + 49- 30 – 25491- 210 oder - 208

